

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко
города Кызыла Республики Тыва»



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете лицея,
протокол от «12» апреля 2025
г. № 4



**Самообследование
МАОУ «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза
Н.Н.Макаренко
города Кызыла Республики Тыва»
за 2024 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко города Кызыла Республики Тыва» является правопреемником Кызылской средней общеобразовательной школы № 15 г. Кызыла, основанной в 1971 году, с 01.06.2002 г. преобразованной в Муниципальное образовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко г. Кызыла», с 22.06.2011 г. – реорганизован в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко города Кызыла Республики Тыва» и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Тыва, ОГРН № 1021700517486.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н.Макаренко города Кызыла Республики Тыва»
Руководитель	Берзина Елена Герасимовна
Адрес организации	Республика Тыва, город Кызыл улица Красноармейская, дом 176.

Телефон, факс	8(39422)3-37-90
Учредитель	Мэрия города Кызыла
Дата создания	1971
Лицензия	Рег. номер Л035-01287-17/00255042 от 03.02.2017г.
Свидетельство государственной аккредитации	Рег. номер А007-01287-17/01138485 от 22.05.2014г.

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» реализует образовательные программы дополнительного образования детей

II. Система управления организацией

Учредителем и собственником имущества МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» является Муниципальное образование – городской округ «Город Кызыл Республики Тыва».

Функции и полномочия учредителя МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Муниципального казенного учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий, именуемое в дальнейшем "Учредитель". Функции и полномочия собственника имущества МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» осуществляет Департамент земельных и имущественных отношений Мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий. МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в финансовом органе городского округа «Город Кызыл Республики Тыва» и кредитных организациях, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Также МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» имеет свой герб, гимн, эмблему. МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанность, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами РФ.

Единоличным исполнительным органом МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко», Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет лицея, родительские комитеты.

Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 15 им. .Н.Макаренко»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко»
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Совет лицея	<ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана развития МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко»; • утверждение режимов работы МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» и его обособленных структурных подразделений; • определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; • принятие решения о единой форме одежды обучающихся; • принятие решения об исключении обучающегося из МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» с соблюдением требований настоящего Устава и законодательства РФ; • утверждение Правил внутреннего распорядка, Правил поведения обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко», в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» созданы следующие предметные методических объединения:

- кафедра филологии
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра естественнонаучных дисциплин;
- кафедра физики, информатики и математики;
- кафедра педагогов начального образования;
- методическое объединение учителей предметов эстетического цикла;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение педагогов - мужчин

Данные методические объединения курируются научно-методическим советом. По итогам 2024 года система управления МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-х , 2-х,3-х, 5-х,6-х и 7-х классы по обновленным ФГОС НОО и ООО, все 10 и 11 классы обучаются по обновленным ФГОС СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя

отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 года МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» продолжил работу чтобы выполнить требования законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко».

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в 4 – 9 классах с изучением тувинского языка обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

В 2024 году продолжили церемонию поднятия флагов России и Республики Тыва, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Тыва в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. В 2023 году введена программа внеурочной учебной деятельности по направлениям «Орлята России» 1 -4 классах,

«Россия – мои горизонты» в 6 -11 классах, «Я, ты, он, она – вместе целая страна» в 5 классах.

Продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» в 2024 г в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР в основной и средней школе.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Для учащихся 10-11 классов реализуются образовательные программы в соответствии с учебными планами профильного обучения по следующим профилям-социально-экономический, технологический, естественно-научный, универсальный. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» являются обязательными для изучения в классах с тувинским языком обучения и входят в обязательную часть учебного плана.

В МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» результативно реализуются основные программы (программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования),

программы различных направлений (научно – технического, физкультурно – спортивного, художественно – эстетического, эколого – биологического, военно – патриотического, культурологического и естественнонаучного), а также программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико – математического, гуманитарно – лингвистического и естественнонаучного профилей. В лицее ведется углубленное изучение таких предметов как математика, русский язык, физика, химия, биология. МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н.Макаренко» является многопрофильным.

3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в лицее №15 было закомплектовано 78 классов, в 2024-2025 учебном году в лицее №15 было закомплектовано 80 классов, а из них 30 классов в 1-4 классах, 40 классов в 5-9 классах, 10 классов в 10-11 класса. На начало 2024-25 учебного года 2502 человек. Средняя наполняемость классов на конец года составила 31,3.

В конце 2023-24 учебного года аттестовались учащиеся 2-11 классов, количество аттестованных учащихся составило 2156 человек. По результатам года успеваемость составила 99,49%, а качество знаний – 38,64%.

По итогам года на отлично успевают 34 человека, на 4 и 5 - 799, количество учащихся только с 1 тройкой 195 человек. В целом по лицее пропуски уроков на одного учащегося составили 52,97 урока.

4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Все учащиеся 9 классов получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

В 2023 – 2024 учебном году в лицее № 15 обучалось 196 девятиклассников, 1 учащаяся находилась на семейном обучении (у 1 человека не сдан экзамен по математике). 1 учащийся не был допущен к итоговой аттестации, 184 учащихся сдавали ОГЭ по математике, 184 - по русскому языку и сдавали ОГЭ по предметам по выбору. 9 учащихся проходили ГИА-9 в форме ГВЭ, 1 учащаяся сдавала ГВЭ-9 по математике. 180 учащихся прошли ГИА в основной период, 15 девятиклассников сдавали экзамен в дополнительный период. Результаты экзаменов ОГЭ по лицее составили: успеваемость 96,3%.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в лицее № 15 обучался 99 одиннадцатиклассников.

Все учащиеся 11 классов получили зачет по итоговому сочинению и получили допуск к итоговой аттестации.

ГИА по итогам 2023 -2024 учебного года проходил 99 учащихся лицея, 99 учащихся сдавали в форме ЕГЭ. Все учащиеся преодолели минимальный порог по математике и русскому языку и получили аттестаты.

Выпускники получили 21 результат на ЕГЭ от 80 баллов и выше.

Результаты ЕГЭ 2024 года по предметам представлены в следующей таблице.

предмет	оличество выпускников	е допущен к Г (И)А	е явились на экзамены на ЕГЭ	давали ЕГЭ	оличество выпускников, преодолевших минимальный порог	оличество выпускников, не преодолевших минимальный порог	спеваемость	редний балл	олучившие с 80 б по 99б	олучив. 100 б.
русский язык	99	0	0	99	99	0	100,00	53,00	10	0
математика профильная	36	0	0	36	35	1	97,00	47,00	2	0
химия	24	0	0	24	16	8	67,00	41,00	2	0
обществознание	45	0	0	45	33	12	73,00	52,00	3	0
физика	11	0	0	11	11	0	100,00	49,00	1	0
биология	27	0	0	27	21	6	78,00	48,00	0	0
история	23	0	0	23	20	3	87,00	45,00	1	0
английский язык	12	0	0	12	12	0	100,00	54,00	0	0
информатика и ИКТ	28	0	0	28	17	11	61,00	36,00	2	0
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
география	1	0	0	1	1	0	100	37	0	0

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	3	0	3
2023	11	0	11
2024	5	3	8

6. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников 11 классов – 99

Поступление в вузы – 71 (71,7 %)

Поступление в ссузы – 28 (28,3 %)

Общее количество выпускников 9 классов – 196

Продолжают обучение в 10 классе – 155 (79,4%)

Поступили в сузы – 40 (20,4 %)

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

В 2024 году лицей реализует Федеральную рабочую программу воспитания НОО, ООО, СОО, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно – эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Целью воспитательной работы лицея было: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитательной работы было:

- 1) создавать условия для успешной реализации национального проекта «Образование», таких проектов как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» через развитие РДШ, ШСК, волонтерства, «Юнармии», развитие СЛС;
- 2) воспитание российской гражданской идентичности, сохранения исторической памяти;
- 3) усвоение учащимися духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-

патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

IV. Оценка кадрового состава

В соответствии с ОО-1 на 5.10.2024 года численность педагогических работников составила 105 человек, из них 91 учителей, 14 педагогических работников. В отпуске по уходу за ребенком находятся 8 человек. Из числа работающих педагогических работников всего аттестовано 56 человек, что составляет 53,3 % общего числа педагогов. Всего аттестовано: на высшую категорию – 41 человек (39 %), на первую категорию – 15 человек (14 %), на соответствие занимаемой должности – 18 человека (17,1%). 35 человек имеют педагогический стаж работы до 10 лет (33,4 %), из них 11 человек имеют стаж работы до 3-х лет (10,4 %).

27 человек в возрасте от 50 лет и старше (25,2 %).

20 человек (18,6 %) имеет различные звания: Заслуженный учитель РФ - 2 человека (1,8 %), Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 человек (0,93 %), Почетный работник образования РФ - 9 человек (8,4 %), Отличник просвещения РФ - 1 человек (0,93 %), Заслуженный работник образования РФ - 7 человек (6,5 %), Заслуженный артист РФ - 1 человек (0,93 %).

17 человек (15,8 %) являются победителями различных конкурсов: грант Президента РФ – 5 человек (4,6 %), грант Председателя Правительства

РТ – 2 человека (1,8 %), грант Мэра г. Кызыл – 10 человек (9,3 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного фонда.

Наименование показателей	Поступило за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	2521	53848
Из него: учебники	2508	31320
Учебные пособия	3	1028
Художественная литература	10	20775
Справочный материал	0	725
Из объема фонда библиотеки:		
Печатные издания	25021	53651
Аудиовизуальные документы	0	103
Документы на микроформах	0	0

Электронные документы	0	94
-----------------------	---	----

В лицее имеются 2 библиотеки - в здании начальной и в здании основной школ, при которых имеются читальные залы и книгохранилища. Библиотеки обеспечены выходом в интернет, имеют компьютеры и средства для сканирования и распознавания текстов. Численность зарегистрированных пользователей составляет 2156 человек, число посещений- 16400 человек

VI. Оценка материально-технической базы

Обучение в лицее осуществляется в двух зданиях, в одном обучаются учащиеся 1-4 классов, в другом 5-11 классы. На территории лицея имеется футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадки, беговая дорожка. В обоих зданиях имеется актовый и спортивный залы, зал хореографии, необходимые кабинеты: 18 кабинетов в здании начальной школы, 28 кабинетов- в здании старшей школы. Число кабинетов информатики - 2, в них рабочих мест - 30.

Число персональных компьютеров - 219. Число персональных компьютеров в составе локальных сетей - 147. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет,- 147.

Кабинеты в двух зданиях лицея оснащены компьютерами и телевизорами.

В работе используются 9 комплектов Lego Mindstorm EV3, два 3D-принтера, одиннадцать 3D- ручек.

В лицее используется 13 мультимедийных проекторов, телевизоров- 45, интерактивных досок -10, 33 принтера, сканеры-6, многофункциональные устройства (МФУ)-33, ксерокс-1, ТВ- экран вне класса-1

В здании начальной школы установлены 10 беспроводных точек доступа Wi-Fi, что позволяет работать в сети Интернет с ноутбуков практически во всех кабинетах.

Сайт лицея <https://licei15-kyzyl.rtyva.ru/> регулярно обновляется.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Кол-во на 31.12. 2024
Общая численность учащихся	человек	2463
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1026
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	288

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	1(0,51)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (7,07)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1036 (43,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	367 (14.9%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		265 (10.7%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (18.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (11.3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	105
– с высшим образованием		2 (1,9%)
– высшим педагогическим образованием		96 (91,4%)
– незаконченное высшее образование		0
– средним профессиональным образованием		1(0,9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (5,7%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	41 (39 %)
– первой		15 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	25 (23.8 %)
– больше 30 лет		24 (22.9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	18 (17.1 %)
– от 55 лет		17 (16.2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (96,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (96,2%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,0

Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	890 (36,7 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,08

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.