

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 15 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Н. МАКАРЕНКО
ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

«__» ____ 20__ г.

Протокол № _

РАССМОТРЕНО
Советом лицея

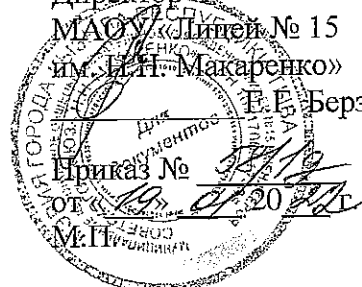
«10» 01 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Лицей № 15
им. Н.Н. Макаренко»

Е.Е. Берзина



**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования
в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 02.09.2020 г. № 458, Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, утверждённым Постановлением правительства Республики Тыва от 30.06.2014 г. № 321, Уставом МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко», Положением о формировании 10-ых профильных классов МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко», основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с

учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

1.3.1. Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко» (далее – лицей).

1.3.2. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы лицея.

1.3.3. Профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся лицея на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.3.4. Углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся лицея, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая в том числе обеспечивает возможность продолжения обучения в лицее по определённому профилю. Изучение предмета считается углубленным случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше, чем на базовом уровне.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения.

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в лицее ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному.
- социально-экономическому;
- естественнонаучному.
- технологическому.
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий и т. д.), история, право.
- социально-экономический профиль – русский язык, история, право, математика, география.
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика.
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения лицеем проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования.

3.1. Основная образовательная программа лицея может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит следующие учебные предметы:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;
- «История» (или «Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.4. Учебный план профиля обучения¹ содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане лицея не меньше, чем установлено в примерном учебном плане: примерной образовательной программы среднего общего образования

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами-предметниками при участии предметных кафедр лицея.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко».

4.2. В случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко», необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

5. Организация профильного обучения.

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

5.1.1. Изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения.

5.1.2. Организации внеурочной деятельности обучающихся.

5.1.3. Организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам.

5.1.4. Организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в лицее организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 5-9 классах;
- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

¹ Кроме универсального.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется лицеем самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 25 человек.

5.5. Администрация МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко» не позднее 1 мая текущего года на основании диагностики, и информирует обучающихся 9-х классов¹ лицея и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко» на основании решения Педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в лицее условий для профильного обучения.

5.7. Формирование 10-ых профильных классов осуществляется в соответствии с Положением о формировании 10-ых профильных классов МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко».

5.8. Зачисление в МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко» для обучения в профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 02.09.2020 г. № 458 и в соответствии с Правилами приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко», Положением о формировании 10-ых профильных классов МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко».

5.9. Обучающиеся МАОУ «Лицей № 15 им. Н.Н. Макаренко», решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

¹ В случае ранней профиликации необходимо указать соответствующие классы.